

# ADMISSION AU CYCLE INGÉNIEUR-E DE CESI ÉCOLE D'INGÉNIEURS



## UN PARCOURS SUR-MESURE POUR ASSURER SON FUTUR

# CESI École d'Ingénieurs

## 25 campus en France

CESI École d'Ingénieurs est présente sur tout le territoire français grâce à ses 25 campus qui dispensent des parcours sur mesure et délivrent les mêmes diplômes.

## Une école reconnue dans l'enseignement supérieur

- Habilitée par la Commission des titres d'ingénieur (CTI)
- Membre de la Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs (CDEFI)
- Membre de la Conférence des grandes écoles (CGE)
- Membre de l'Union des grandes écoles indépendantes (UGEI)
- Membre du réseau international CDIO™
- Membre du réseau N+i
- Membre de l'AUF (Agence universitaire de la francophonie)
- Membre du Forum Campus France

## Membre d'HESAM UNIVERSITÉ

HESAM est une université forte d'une offre de recherche et de formation interdisciplinaire unique dans le paysage de l'enseignement supérieur français.

Elle se construit depuis 2010 grâce à l'action conjuguée de plusieurs établissements français d'enseignement supérieur, de recherche, d'innovation et de réseaux d'entreprises.

En rupture avec les modèles académiques traditionnels, HESAM innove en décloisonnant les disciplines et en facilitant l'échange des savoirs.

Le mot d'ordre d'HESAM UNIVERSITÉ est : « professionnaliser les académiques ; académiser les professionnels ». Toutes les recherches et les formations conduites par HESAM et ses membres cultivent la double ambition de l'excellence académique et de l'excellence professionnelle. Cette ambition se traduit par des pédagogies innovantes, en mode projet, vivant

au plus près des territoires et des acteurs du monde socio-professionnel.

## Chiffres clés

- 60 ans d'expérience dans la formation d'ingénieur-e
- 31 000 diplômés
- 6 600 élèves inscrits en 2018
- 10 000 entreprises partenaires

## Une offre de formation complète

CESI École d'Ingénieurs propose :

**Une formation d'ingénieur-e-s en cinq ans**, accessible après un bac S, STI2D ou STL ou après un bac +2 scientifique ou technique (accès direct au Cycle Ingénieur-e) comprenant :

- Un Cycle Préparatoire Intégré
- Un choix d'orientation parmi quatre spécialités :
  - Généraliste
  - Bâtiment et Travaux Publics
  - Informatique
  - Systèmes Électriques et Électroniques Embarqués
- Des parcours étudiants ou en apprentissage

**Des formations d'ingénieur-e-s en formation continue** pour adultes (Généraliste, BTP, Informatique, Systèmes Électriques et Électroniques Embarqués).

**Des spécialisations post-bac +5** avec 11 cursus Mastère Spécialisé® déclinés en 23 programmes d'excellence.

**Des cycles préparatoires en apprentissage** ouverts aux bac STI2D et bac pro, proposés dans certains campus.

## L'accueil de boursiers

Conformément à sa politique d'ouverture sociale, l'école accueille des élèves boursiers dans ses formations d'ingénieur-e sous statut étudiant.

## Construisez votre parcours à la carte !



# Une vie de campus dynamique

Plus de 100 clubs actifs et engagés

## Des événements toute l'année

Le BDE (Bureau des élèves) et le BDS (Bureau des sports) contribuent à la vie du campus. Élu chaque année par les élèves, le BDE s'occupe de toutes les manifestations de la vie de campus. Les jeudis après-midi sont généralement dédiés à la vie associative et suivant les projets, des crédits ECTS y sont alloués.

Plus de 100 clubs et associations sont présents sur les campus. La vie extra-scolaire est dynamique !

Les élèves peuvent animer ou s'inscrire à diverses activités, adhérer à différentes actions sportives, culturelles ou humanitaires, souvent d'envergure nationale :

- Participation aux compétitions des grandes écoles : e=M6, Course Croisière de l'EDHEC, Euromanager, 4L Trophy, 24H de Stan, Coupe de France de robotique, SwitchUp Challenge Cisco, Défi H, Challenge du Monde des Grandes Écoles...
- Organisation de missions humanitaires : eau potable au Nicaragua, bibliothèque au Mexique, entraide pour Haïti...
- Activités culturelles et sportives : musique, karting, foot, volley, salsa, organisation de week-ends (ski, capitales d'Europe)...

## CESI Alumni, l'association des élèves et des diplômés

Avec ses 60 000 élèves et diplômés CESI, CESI Alumni, dont 31 000 anciens de CESI École d'Ingénieurs, est l'un des plus grands réseaux de diplômés de France ! Dès leur entrée en formation, les élèves bénéficient des services de l'association. Leur adhésion est prise en charge par l'école pendant leurs études.

Les missions de l'association :

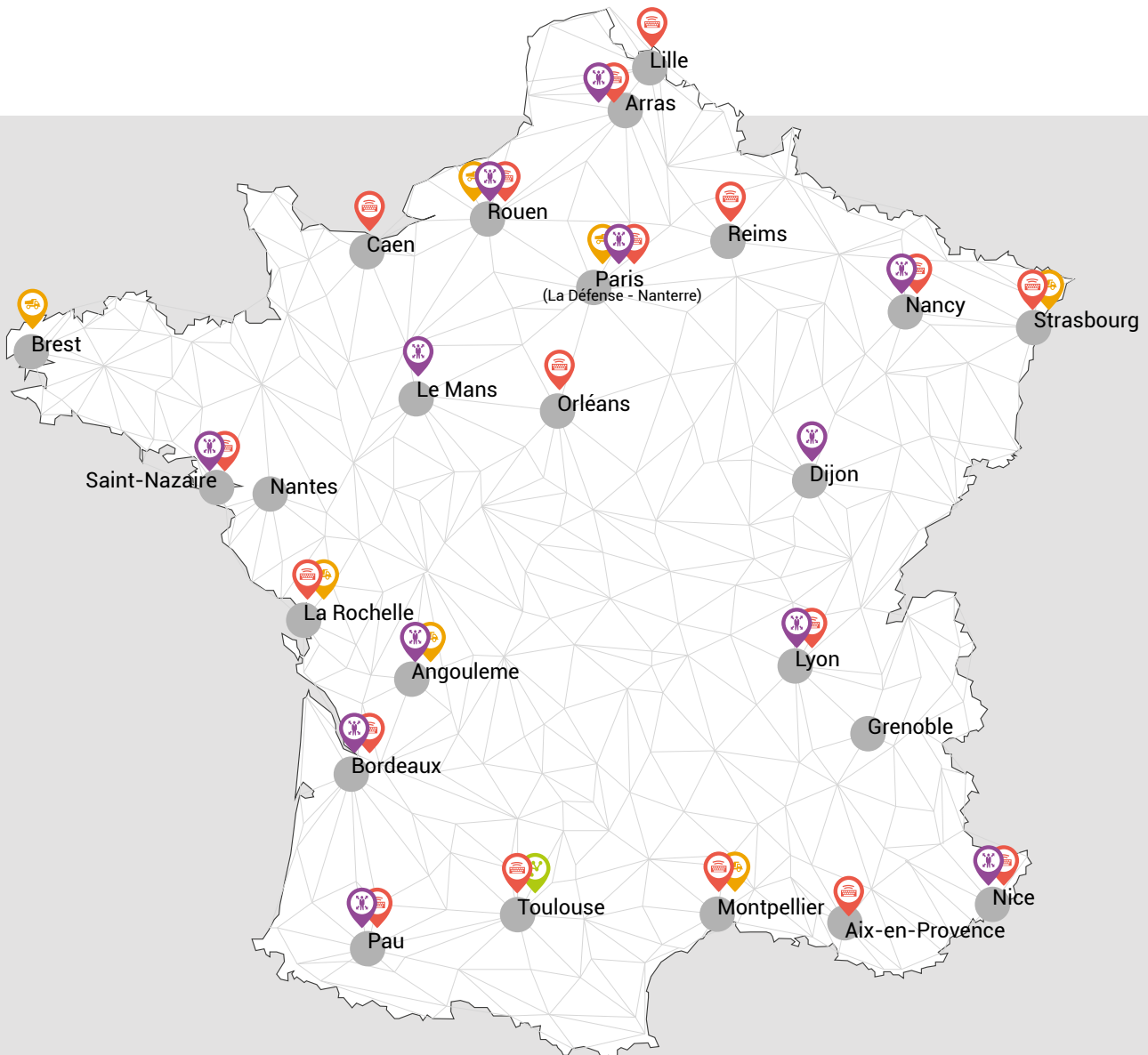
- Développer les liens entre « Alumni » (élèves et diplômés)
- Les impliquer dans la vie de leur école et de leur association
- Les accompagner dans leur vie professionnelle
- Faire reconnaître les valeurs et diplômes de CESI



Une vie associative riche  
d'expériences pour développer  
des compétences.

# Un parcours en 3 ans

Une mobilité au sein des 25 campus pour personnaliser son parcours



Généraliste



BTP



Informatique



Systèmes Électriques  
et Électroniques  
Embarqués



En savoir plus sur nos campus sur [ecole-ingenieurs.cesi.fr](https://ecole-ingenieurs.cesi.fr)  
Actualités, journées portes ouvertes, évènements, salons...

# pour devenir ingénieur-e

Créer son parcours sur mesure  
pour assurer son futur

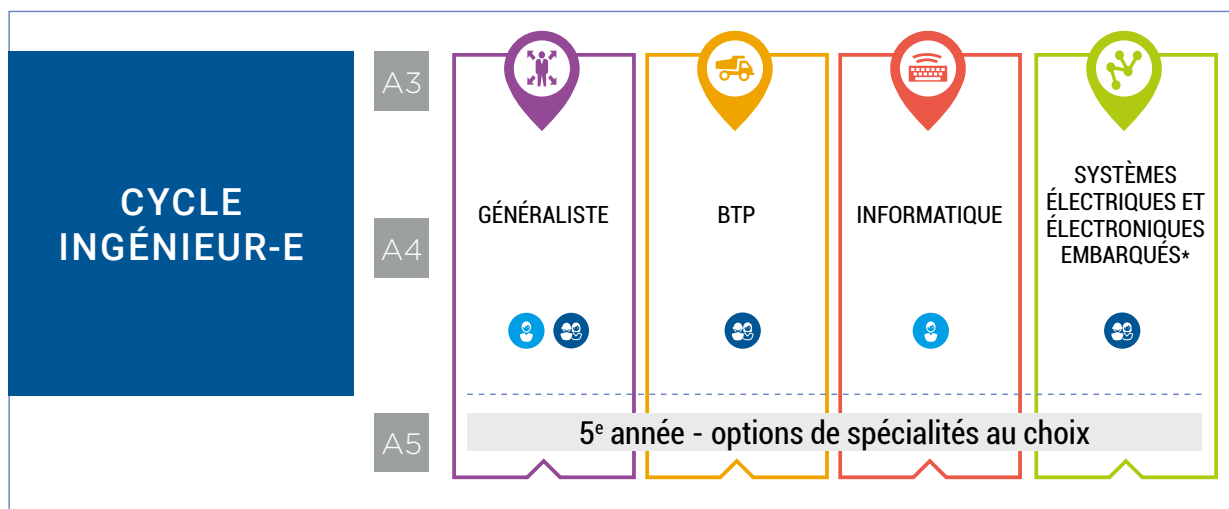
Élèves pouvant postuler aux concours communs

A1

— Cycle Préparatoire Intégré de  
CESI École d'Ingénieurs

A2

— Après un bac +2/3 scientifique ou technique  
— DUT, BTS, CPGE, Licence générale ou  
professionnelle...



Apprentissage



Statut étudiant

\* dispensée sur le campus de Toulouse.

## MASTÈRE SPÉCIALISÉ®

11 cursus Mastère Spécialisé® déclinés en 23 programmes d'excellence dans 5 secteurs d'activités  
labellisés par la Conférence des Grandes Écoles

Après un bac +5 ou bac +4 avec au moins 3 ans d'expérience professionnelle



# 4 spécialités au choix

3 ans pour construire son parcours sur mesure



## GÉNÉRALISTE

Innovons ensemble pour relever les défis de l'industrie et des services de demain.

Le parcours généraliste permet de former des ingénieur-e-s disposant d'une culture large et multidisciplinaire, capables de s'adapter à des situations complexes et évolutives.

Les ingénieur-e-s se destinent à tenir des fonctions aussi diverses que le management de projets, les études, la conduite d'affaires, le management d'entreprises, l'innovation, la R&D, la qualité, la sécurité, l'environnement, la performance industrielle, la logistique... dans un contexte national et international.

Pour se spécialiser, développer des compétences plus ciblées et se préparer aux enjeux d'avenir, les élèves ingénieur-e-s disposent en dernière année d'un large éventail d'options, en lien direct avec les besoins des entreprises, régulièrement actualisées grâce aux recherches menées dans le domaine de l'usine du futur ou de la ville du futur.



Apprentissage



Statut étudiant



## BTP

Bâtissons ensemble les fondations d'un monde éthique et durable.

Les bâtiments du futur sont marqués des sceaux du numérique et de l'écologie. La transition énergétique s'impose à tous. L'internet des objets contribue à connecter les édifices et la construction permet, grâce au BIM (et à la maquette numérique), d'intégrer, dès l'origine, l'ensemble des parties prenantes au service de la performance globale.

Dans ce nouveau contexte, les futurs ingénieur-e-s BTP de CESI sont capables d'organiser, de coordonner, de diriger des études, la préparation et l'exécution de projets.



Apprentissage



## INFORMATIQUE

Construisons ensemble les solutions numériques de demain.

L'ingénieur-e CESI spécialité informatique est en veille permanente pour évoluer. Il est ouvert aux métiers de l'entreprise. Doté de compétences extra-techniques, il possède des aptitudes à l'intégration, au travail en plateformes. Il sait gérer l'hétérogénéité, l'interopérabilité. Il a une vision « système d'information ». Il développe avec des méthodes de qualité et de production, a des aptitudes à la gestion de projets et au travail en équipe. De plus, il est le communicant et le vendeur de ses solutions.



Statut étudiant



## SYSTÈMES ÉLECTRIQUES ET ÉLECTRONIQUES EMBARQUÉS

Concevons ensemble des systèmes embarqués pour les programmes industriels de haute technologie.

On qualifie de « système embarqué » un système électronique et informatique autonome dédié à une tâche précise, souvent en temps réel, possédant une taille limitée et ayant une consommation énergétique restreinte.

De tels systèmes sont nombreux dans des secteurs aussi variés que l'aéronautique, l'automobile, la robotique, le spatial, la téléphonie mobile, les objets connectés...

A CESI, cette spécialité est réalisée en convention avec l'université Paul Sabatier et en partenariat avec l'ITII Occitanie.



Apprentissage

## Un vaste choix de 32 options en dernière année

Les élèves choisissent une option, d'une durée de 200 heures annuelles, leur permettant d'acquérir des compétences nouvelles et/ou de renforcer leur expertise. Certaines options sont ouvertes dans tous les campus, d'autres, nécessitant des infrastructures techniques et matérielles spécifiques, sont ouvertes dans quelques campus. Dans ce cas, une mobilité est proposée aux élèves ingénieur-e-s afin qu'ils puissent rejoindre le campus et y réaliser l'option choisie.

# Admission et sélection

## Vous préparez un bac +2/3 scientifique ou technique (DUT, BTS, CPGE, Licence générale ou professionnelle...) ?

Vous pouvez directement intégrer l'un de nos cycles ingénieur-e-s en apprentissage ou sous statut étudiant. Les inscriptions se font directement auprès de l'école via la sélection CESI.

La sélection CESI post-bac +2 s'effectue en plusieurs étapes. La décision finale est réalisée par un jury national.

- Contactez l'équipe du campus de votre choix ou déposez votre dossier en ligne.
- Passage des épreuves écrites d'accès à CESI École d'Ingénieurs :
  - Mathématiques
  - Anglais
  - Français
  - Sciences Physiques pour l'ingénieur, 2 options selon la spécialité.
- Réalisation d'un entretien collectif d'aptitude et de motivation.
- Envoi de la décision du jury national d'admission par CESI École d'Ingénieurs.

**Procédure de dispense des épreuves de sélection** : Les candidats classés parmi les meilleurs de certains DUT et BTS peuvent obtenir une dispense des épreuves écrites de sélection.

Contactez l'école pour connaître la liste des formations éligibles aux dispenses.

### Admission parallèle

Sont autorisés à faire acte de candidature en 4<sup>e</sup> année du Cycle Ingénieur-e les étudiants titulaires d'un M1 ou M2 scientifique ainsi que les étudiants (formation en apprentissage) ayant une L3 scientifique, un diplôme bac +4 et plus.

Les inscriptions se font directement auprès du campus, selon le processus suivant :

- Analyse de dossier ;
- Épreuve orale (analyse du parcours scolaire + entretien de motivation) ;
- Puis, règlement des frais de dossier et frais de scolarité.

### LE PROCESSUS DE SÉLECTION



> Dépôt de candidature (en ligne)



> Avis de dispense (selon formation d'origine)



> Epreuves écrites



> Epreuve orale : entretien collectif



> Jury national d'admission



>  STATUT ETUDIANT : Inscription en formation



>  APPRENTISSAGE : Recherche d'entreprise. L'entrée définitive en formation nécessite la signature d'un contrat d'apprentissage.



## Élèves de prépas aux Grandes Écoles : concours SCEI

### Le concours

Le concours commun CESI permet aux élèves de classes préparatoires de prouver la maîtrise des connaissances scientifiques et linguistiques requises, ainsi que les aptitudes humaines requises pour poursuivre en cycle ingénieur. Ingénieur en devenir, l'élève voit ses qualités et son potentiel reconnus dès son entrée à l'école, où il pourra les développer conformément à son projet professionnel.



### Déroulement du concours

L'inscription au concours s'effectue via [www.scei-concours.fr](http://www.scei-concours.fr). L'ensemble des informations sont accessibles via ce site.


### Pour qui ?

Le concours commun CESI est ouvert aux élèves de deuxième année en CPGE de la filière scientifique, pour les voies suivantes : MP, PC, PSI, PT, TSI, TPC.

### Où suivre nos formations ?

Nombre de places disponibles par spécialité :

- **Généraliste : 72 places** (9 par campus : Angoulême, Arras, Bordeaux, Lyon, Nancy, Nice, Paris / Nanterre, Rouen, Saint-Nazaire.)
- **Informatique : 32 places** (2 par campus : Aix-en-Provence, Arras, Bordeaux, Lille, Lyon, Nice, Nancy, La Rochelle, Pau, Paris / Nanterre, Orléans, Reims, Rouen, Saint-Nazaire, Strasbourg, Toulouse.)

> Rendez-vous sur [scei-concours.fr](http://scei-concours.fr) >  >>>

## CONDITIONS FINANCIÈRES



- > **FRAIS DE DOSSIER** sous statut étudiant
- Cycle Ingénieur-e : 100 € (Boursiers 50 €)



- > **FRAIS DE FORMATION** sous statut étudiant
- Pour les étudiants : 7500 €/an
  - Pour les étudiants hors Union Européenne : 9500\* €/an



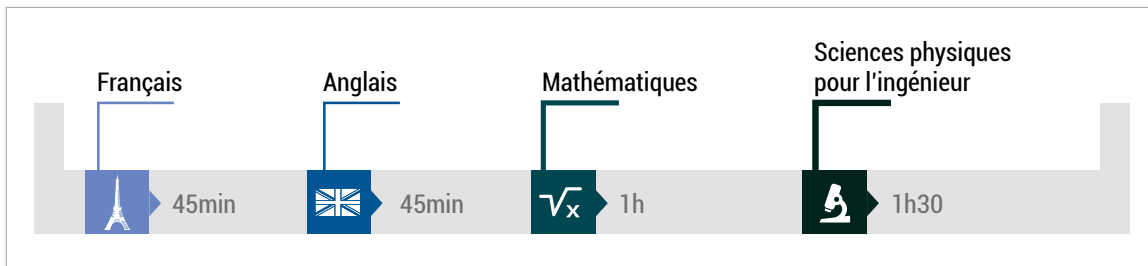
- > **FRAIS DE FORMATION** sous statut d'apprenti
- Gratuite et financée

\* Une bourse d'excellence récompensera les meilleurs candidats étrangers qui intégreront nos formations sous statut étudiant. Cette bourse fera l'objet d'un dossier de candidature qui sera examiné par un jury national. La bourse allouée par ce dernier pourra s'élever jusqu'à 2000 €.

# Se préparer au concours

## 4 épreuves écrites

Quatre épreuves de connaissances ont pour objet de s'assurer que les candidats ont le niveau requis pour suivre la formation d'ingénieur CESI.

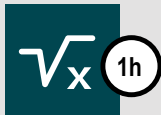


Les épreuves de **français**, d'**anglais** et de **mathématiques** sont communes à toutes les filières. L'épreuve de **Sciences Physiques pour l'Ingénieur** dépend de la formation choisie. Le programme ci-dessous doit aider chacun à orienter ses révisions.

## LE PROGRAMME DES ÉPREUVES



D'une durée de 45 minutes chacune, les épreuves de **français** et **anglais** comprennent des exercices sous forme de QCM, afin de tester vos aptitudes en orthographe, grammaire, syntaxe, vocabulaire et compréhension de texte.

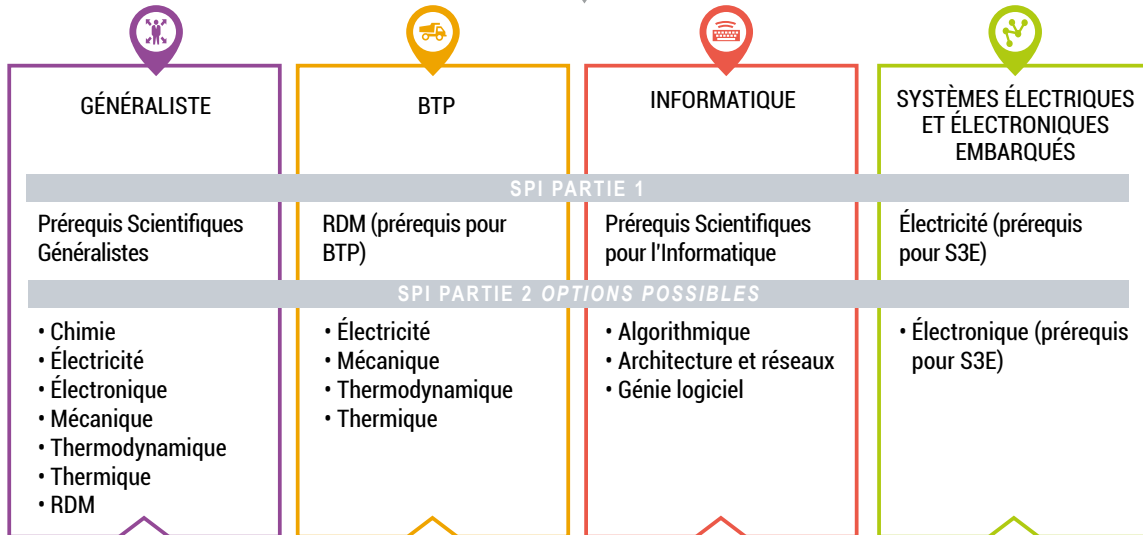


D'une durée d'une heure, l'épreuve de **mathématiques** comprend des exercices sous forme de QCM portant sur les connaissances de base et le programme de révision ci-dessous.

- Polynômes : factorisation, résolution d'équations, d'inéquations dans  $\mathbb{R}$
- Développements limités : valeurs approchées des constantes et fonctions arithmétiques usuelles :  $\sin$ ,  $\pi$ ,  $\exp$ ,  $\log$ ...
- Trigonométrie : maniement des formules de trigonométrie, résolutions d'équations de la forme :  $\cos(x) = \cos(a)$ ,  $\sin(x) = \sin(a)$ .
- Vecteurs : addition de vecteurs, vecteurs colinéaires, multiplication d'un vecteur par un nombre réel, produit scalaire, produit vectoriel.
- Matrices : matrices carrées d'ordre 2 ou 3, opérations sur les matrices, calcul de déterminant, inversion matrice, résolution de systèmes d'équations.
- Étude de fonctions : polynômes, fonctions rationnelles, exponentielles, logarithmes, trigonométries, racine, valeur absolue.
- Calcul intégral : détermination de primitives, calcul d'aire, intégration de fonctions trigonométriques, de fonctions rationnelles de la forme  $u/v$ ,  $n$  étant un entier
- Equations différentielles : résolution d'équations linéaires du second ordre à coefficients constants.
- Calcul différentiel : détermination de dérivées partielles et de la différentielle d'une fonction à plusieurs variables.
- Géométrie analytique dans le plan : équation de droite, changement de repère.
- Géométrie analytique dans l'espace : équation paramétrique de droite, équation cartésienne de plan.
- Statistiques et probabilités : notions élémentaires de probabilités, calcul de moyenne, écart-type, loi normale, loi de Poisson.
- Nombres complexes : forme algébrique, forme trigonométrique, forme exponentielle, formule de Moivre, résolution d'équations dans  $\mathbb{C}$ , racines  $N^{\text{èmes}}$  d'un nombre complexe.
- Suites : suites arithmétiques, suites géométriques.



L'épreuve de **Sciences Physiques pour l'Ingénieur (SPI)** dure 1h30min. Elle est composée de deux parties dont le contenu est différent selon la formation souhaitée en priorité. Sauf pour la formation S3E, la deuxième partie est à choisir parmi les options proposées. Le programme des différentes matières est donné ci-dessous.



#### Prérequis Scientifiques Généralistes

- Électricité : courant continu, loi d'Ohm, loi des mailles et des nœuds, pont diviseur de tension, associations série et parallèle, puissance, instrumentation de mesure
- Mécanique : masse, force, lois d'équilibre, cinématique du point, vitesse, accélération,
- Thermodynamique : calorimétrie (équilibre, capacité calorifique, chaleur latente), équation des gaz parfaits
- Physique générale : unités du système international, précision, chiffres significatifs, multiples et sous-multiples, équations aux dimensions

#### Chimie

- Atomistique et théorie électronique : constituants de l'atome, masse atomique, mole, molécules, isotopes, électrons de valence, orbitales atomiques, électronégativité
- Liaisons chimiques et leurs représentations : liaisons ioniques, covalentes, énergie de liaison
- Etats de la matière : gaz réel, pression partielle, solutions, concentration, structures cristallines
- Réactions chimiques : équations bilan, équilibre chimique, vitesses de réaction, acides, bases, oxydo-réduction
- Chimie organique

#### Électricité

- Electrostatique, charge électrique
- Électromagnétisme, force de Laplace
- Lois de Kirchoff, théorème de Thévenin, théorème de Norton, principe de superposition, pont diviseur
- Courant continu : loi d'Ohm, loi de Coulomb, associations de résistances/condensateurs, générateur/récepteur, puissance dissipée
- Courant alternatif : impédance complexe, circuits RL, RC, RLC

#### Thermique

- Notions générales : transfert de chaleur, champ de température, flux
- Conduction : régime permanent, conductivité thermique, loi de Fourier, transfert unidirectionnel (mur), problèmes cylindriques et sphériques
- Convection : loi de Newton, coefficient d'échange convectif, résistance thermique de convection
- Rayonnement : émission du corps noir, lois de Stefan-Boltzmann, Planck, Wien, émission des corps réel, autres propriétés radiatives (réflexion, absorption, transmission),
- Transferts couplés : mur semi-infini, ailette

#### Électronique

- Physique des semi-conducteurs : jonction PN, diode (modèle, applications, diode Zener), transistors (bipolaire, effet de champ, polarisation, amplification)
- Amplificateur opérationnel : caractéristiques, montages simples à contre-réaction, montages comparateurs
- Logique combinatoire : algèbre de Boole, opérateur logiques, simplification de fonctions logiques,
- Logique séquentielle : bascules RS, JK, applications compteurs, registres à décalage

#### Mécanique

- Statique du solide, bilan des forces, pression sur un solide
- Cinématique : mouvement rectiligne, mouvement circulaire uniforme, moment cinétique et quantité de mouvement,
- Composition des mouvements, repères en translation, équation différentielle du mouvement
- Principe fondamental de la dynamique et applications, oscillateurs mécaniques
- Énergie cinétique, énergie potentielle
- Puissance

### Résistance des matériaux (RDM)

- Matériau : traction, déformation, rupture, élasticité, plasticité, module d'Young
- Sollicitations simples et composées : traction, compression, flexion (contraintes normales et tangentielles), flexion composée, flexion déviée
- Poutres et systèmes de poutres : caractéristiques géométriques, efforts internes, liaisons, forces, moments, équilibre
- Systèmes isostatiques et hyperstatiques : degré d'hyperstaticité, poutre hyperstatique d'une travée, poutre continue, portique

### Thermodynamique

- Température, équilibre thermodynamique, conventions de signe, travail, chaleur, diagramme de Clapeyron
- Propriétés des gaz parfaits, loi de Joule, loi de Laplace
- Premier principe : calorimétrie, changement d'état, transformation de l'énergie, variation de l'énergie interne, variation d'enthalpie
- Deuxième principe : entropie, notion de réversibilité, diagramme entropique
- Machines thermiques : cycle de Carnot, moteur, réfrigérateur, rendement, efficacité

### Prérequis scientifiques pour l'informatique

- Électricité : courant continu, loi d'Ohm, loi des mailles et des nœuds, pont diviseur de tension, associations série et parallèle, puissance, instrumentation de mesure
- Électronique numérique : algèbre de Boole, logique combinatoire et séquentielle, représentation d'un circuit logique, portes NAND et XOR
- Phénomènes mécaniques : bilan des forces, cinématique du point, vitesse, accélération,
- Physique générale : unités du système international, précision, chiffres significatifs

### Génie logiciel

- Généralités sur les micros ordinateurs, leur environnement, les réseaux, la programmation
- Modélisation des systèmes d'information : langages
- Modélisation UML : diagramme de classes, activité, cas d'utilisation
- Programmation Orientée Objets
- Systèmes de gestion de base de données: algèbre relationnelle, modèle relationnel : MCD, MPD, passage du MCD au MPD, SQL : requêtes

### Architectures et réseaux

- Généralités sur les micros ordinateurs, leur environnement, les réseaux, la programmation
- Microprocesseurs et leur environnement (langage machine, données statiques et dynamiques, mémoire...)
- Systèmes d'exploitation
- Administration des réseaux : gestion, protection...
- Télécommunications : supports de communication, débits, bruit, filtrage...
- Réseau : adressage IP, modèle OSI, codage, routage statique...

### Algorithmique

- Généralités sur les micros ordinateurs, leur environnement, les réseaux, la programmation
- Notions de bases : affectation, calcul, entrée, sortie, déclaration, initialisation, lecture, écriture
- Les instructions et boucles : instruction conditionnelle, boucle conditionnelle, boucle avec itérateur
- Structures de données usuelles : tableaux, liste chaînée
- Algorithmes de tri usuels : tri à bulle, par insertion...
- La récursivité

Les langages de programmation qui pourront être utilisés dans certains exercices sont C et Python.





## Ils témoignent



« J'ai choisi la formation CESI afin de gagner en expérience, tout en continuant mes études. [...] L'approche méthodologique PBL (Problem Based Learning) de CESI École d'Ingénieurs est un avantage pour apprendre.

Elle permet de concrètement mettre en application ce que l'on a appris théoriquement ; de mieux retenir et de mieux comprendre car le fait d'apprendre par soi-même favorise l'apprentissage. Et les experts CESI sont compétents. Ils savent expliquer les choses que nous ne comprenons pas. Leur pédagogie m'a permis d'avancer par étape et de ne pas être brusqué dans l'apprentissage. [...] Le rôle du pilote est également extrêmement important pour être bien encadré et guidé, que ce soit à l'école ou en entreprise. À travers différents échanges, un suivi est effectué. Il permet de cibler les axes d'améliorations, les points à corriger et de mettre un accent sur les problèmes rencontrés afin de trouver des solutions. [...] Je trouve cela très gratifiant et c'est aussi facilitateur pour mon entrée sur le marché du travail. »



Rémi, ingénieur généraliste, campus de Paris-Nanterre, promo 2017



« Le titre d'ingénieur-e CESI ouvre des portes. Les professions à la clef sont diverses et propices aux challenges. Aujourd'hui, je suis responsable travaux à l'INPI (Institut national de la propriété industrielle).

Je suis en charge des projets d'aménagement, de construction, et de réhabilitation des centres INPI en France et du siège à Courbevoie. Ces projets sont épanouissants et notamment grâce au travail collaboratif que nous menons avec l'ensemble des acteurs du BTP et les personnes associées. »



Marie-Odile, ingénieure BTP, campus de Paris-Nanterre, promo 2015



« C'est un cursus très intéressant et très valorisant. Le choix de la dominante réseaux et télécoms ou logiciels est un réel plus par rapport à d'autres écoles.

Former des informaticiens communicants est aussi un véritable atout sur le marché du travail : cela permet d'accéder à des postes qui dépassent l'aspect technique. »



Jérémy, campus de Lyon, promo 2015



« J'ai naturellement choisi CESI École d'Ingénieurs car je souhaitais exercer dans la recherche spatiale.

[...] L'apprentissage et la formation de l'école ont complètement répondu à mes attentes et à mon projet professionnel. La qualité des enseignements scientifiques dispensés, en plus d'une progression évidente de mes compétences techniques et scientifiques, me sont aujourd'hui indispensables dans l'exercice de mon métier. [...] Les cas d'étude, et notamment les mises en pratique proposés dans mon cursus, m'ont permis de mieux appréhender la prise de parole en public, de la préparation de longs discours techniques jusqu'aux réponses à apporter aux questions d'un public expert et avisé. [...] L'expérience que j'ai acquise durant mes trois années de formations, entre CESI et l'IRAP/CNRS, m'a permis d'acquérir les compétences-clés pour suivre mes perspectives d'évolutions. La mise en application effective en institut de recherche a été, à mon sens, la meilleure formule pour y parvenir. »

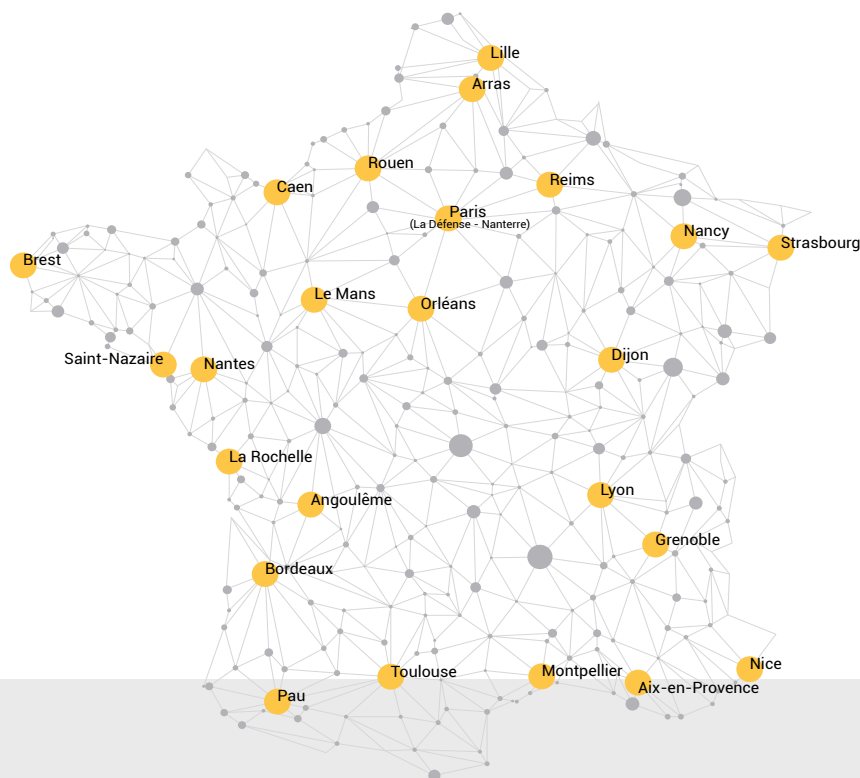


Kévin, ingénieur systèmes électriques et électroniques embarqués, campus de Toulouse, promo 2016

# Des campus partout en France

Au plus près des entreprises

CESI a implanté ses campus dans les centres villes ou quartiers universitaires des grandes métropoles régionales françaises, au plus près des entreprises et des bassins d'emplois.



**Aix-en-Provence** 04 42 97 14 20

**Angoulême** 05 45 67 05 92

**Arras** 03 21 51 67 18

**Bordeaux** 05 56 95 50 50

**Brest** 02 98 00 38 53

**Caen** 02 31 46 23 11

**Dijon** 03 80 36 84 10

**Grenoble** 04 38 70 11 80

**Le Mans** 02 28 01 40 12

**Lille** 03 20 21 59 50

**La Rochelle** 05 46 45 19 17

**Lyon** 04 72 18 89 89

**Montpellier** 04 99 51 21 30

**Nancy** 03 83 28 46 46

**Nantes** 02 28 01 15 55

**Nice Sophia Antipolis** 04 72 18 54 70

**Orléans** 02 38 22 72 82

**Paris-La Défense-Nanterre** 01 55 17 80 00

**Pau** 05 59 32 57 62

**Reims** 03 26 79 35 70

**Rouen** 02 32 81 85 60

**Saint-Nazaire** 02 40 00 17 00

**Strasbourg** 03 88 10 35 60

**Toulouse** 05 61 00 38 38

**Direction générale** 01 44 45 92 00

Dans la continuité de ses actions en faveur de l'insertion, CESI s'engage dans une démarche pour l'intégration d'apprenants quelle que soit leur situation. Rejoindre CESI, c'est s'assurer d'entrer au sein de campus répondant aux normes d'accessibilité des personnes en situation de handicap, d'accéder à des aménagements personnalisés et d'un soutien dans sa démarche auprès des entreprises.

En savoir plus sur nos campus sur [ecole-ingenieurs.cesi.fr](http://ecole-ingenieurs.cesi.fr)

Actualités, journées portes ouvertes, événements, salons...

# CESI, donner à tous les moyens de devenir acteurs des transformations

Remise de diplômes CESI 2017

**Réseau de campus d'enseignement supérieur et de formation professionnelle**, CESI poursuit sa mission sociale en permettant à des étudiants, alternants et salariés de devenir acteurs des transformations des entreprises et de la société, grâce à ses Écoles d'Ingénieurs, son École Supérieure de l'Alternance, son École de Formation des Managers et son activité de Certification.

**CESI, c'est la culture de l'excellence, de la promotion sociale et de la diversité.** Pionnier en France dans les méthodes de pédagogie active et tourné vers l'innovation et les technologies, CESI opère dans tous les secteurs d'activités et forme aux métiers et compétences de demain dans l'industrie et les services, le bâtiment et la ville du futur. Il mène, par ailleurs, des activités de recherche dans son Laboratoire d'Innovation Numérique (LINEACT CESI).

**En 2018, ce sont plus de 23 000 apprenants qui ont rejoint les 25 campus présents sur l'ensemble du territoire français.** CESI, c'est également 53 diplômes et titres ; 11 Mastère Spécialisé® comprenant 23 programmes d'excellence ; 10 000 entreprises partenaires ; 108 M€ de CA ; 1 000 collaborateurs salariés ; 2800 intervenants experts, un réseau de 66 000 diplômés. Implanté également en Espagne, en Algérie et au Cameroun, CESI développe plus largement des grands projets d'éducation pour le compte d'institutions internationales.

Membre d'HESAM Université, cofondateur de l'Institut de la réindustrialisation et de l'Institut InnovENT-E, CESI participe également au débat public en publiant chaque année l'Observatoire Social de l'Entreprise.

» **« Être CESI » c'est devenir acteur de son parcours personnalisé et diplômant, avoir l'assurance d'évoluer tout au long de sa carrière, au rythme des transformations des entreprises et de la société. C'est, enfin, bénéficier d'une culture de l'opérationnalité reconnue par les entreprises pour une employabilité forte et durable.**



En savoir plus | 0 800 054 568 | [contact@cesi.fr](mailto:contact@cesi.fr)  
SERVICE & APPEL GRATUITS



CAMPUS  
D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE FORMATION PROFESSIONNELLE

